

A photograph of a child in a green coat and red boots splashing in water, holding an adult's hand. The child is wearing blue jeans and grey socks. The adult is wearing blue jeans. The water is splashing around the child's feet. The background is a rocky shore.

Édition révisée

Jouons ensemble :

Guide à l'intention des familles de jeunes enfants

La reproduction partielle du contenu de cette publication est autorisée, du moment qu'elle est faite à des fins non commerciales et que le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse est explicitement crédité. Lorsque le document contient une section avec mention du titulaire du droit d'auteur, il est nécessaire d'obtenir l'autorisation de reproduire la section directement auprès du titulaire du droit d'auteur.

© Droits d'auteur de la Couronne,
Province de la Nouvelle-Écosse, 2025

Jouons ensemble
Guide à l'intention des familles de jeunes enfants

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Septembre 2025

Introduction

Saviez-vous que votre enfant apprend par le jeu?

Il est donc facile d'aider votre enfant à apprendre;
il suffit de jouer ensemble!

Le présent livret explore les quatre buts pour l'apprentissage qui favorisent la croissance et le développement de votre enfant :

- le bien-être
- la découverte et l'inventivité
- la langue et la communication
- la responsabilité personnelle et sociale

Pour chaque but, le livret offre des conseils pour assurer le développement cognitif, physique, social et affectif sain, ainsi que des stratégies pour aider votre enfant à apprendre par le jeu. Vous trouverez aussi des suggestions de livres à lire ensemble.

Chaque enfant apprend à son propre rythme. Essayez plusieurs des activités pour voir les apprentissages possibles de votre enfant aujourd'hui.

Votre enfant apprendra plus facilement lorsque vous vous amusez ensemble.

Profitez-en!



Conseils pour favoriser le bien-être

Les enfants ressentent l'amour, la protection et le soutien de leurs familles et de leurs communautés.

- Cours, saute, grimpe et danse avec moi, à l'intérieur et à l'extérieur.
- Crée une routine du coucher avec moi.
- Parle-moi de ce que nous faisons, et de ce qui se produira ensuite.
- Laisse-moi te dire comment je me sens lorsque je suis bouleversé. J'apprends beaucoup en te regardant.
- Invite une autre famille à faire une activité avec nous.





Mémère Soleil, Nannie Lune –
Auteure, Diane Carmel Léger

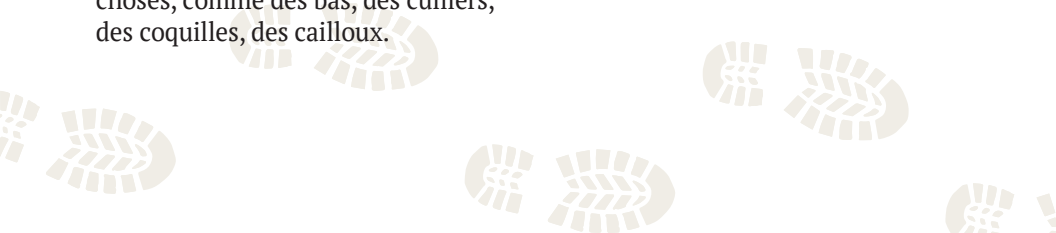
Kévin la licorne : Ce n'est pas rose tous les jours –
Auteure, Jessika Von Innerebner

Madame Grisemine et le petit chenapan –
Auteure, Marie-Francine Hébert

Conseils pour favoriser la découverte et l'inventivité

Les enfants apprennent en explorant, en travaillant ensemble et en trouvant des solutions aux problèmes.

- Aide-moi à apprendre à utiliser mon imagination en jouant des jeux de rôle, par exemple se déguiser ou jouer à l'école.
- Écoute-moi lorsque je te parle ; je pose beaucoup de questions.
- Laisse-moi trier et assembler des choses, comme des bas, des cuillers, des coquilles, des cailloux.
- Prends des marches avec moi. Donne-moi le temps d'explorer les endroits et les choses qui m'intéressent le plus.
- Compte avec moi. Parle-moi de formes et de couleurs.





Grandes roues et petits pois –
Auteur, Réjean Roy

Les amis qui ne pensaient qu'à gagner –
Auteur, Nicholas Oldland

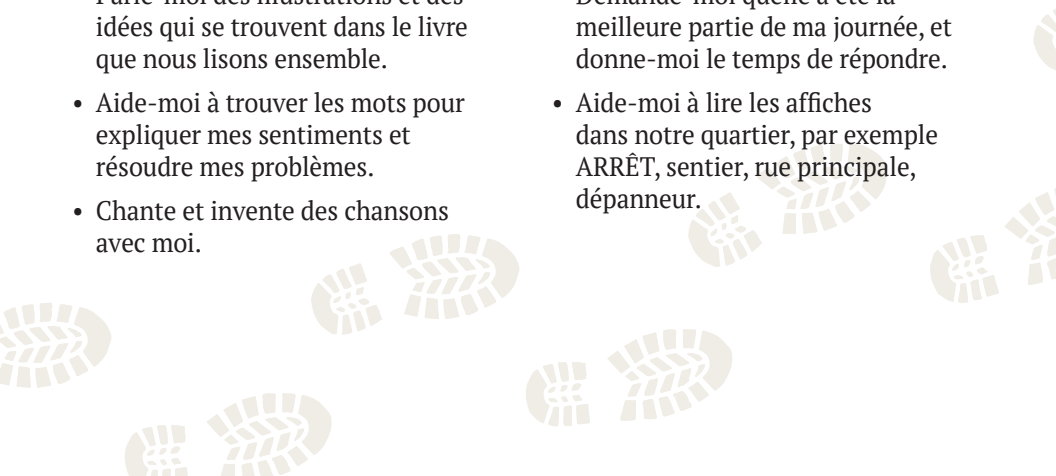
Le chemin de la montagne –
Auteure, Marianne Dubuc



Conseils pour favoriser la langue et la communication

*Les enfants créent des liens à l'aide de gestes,
de sons, d'expressions faciales et de mots.*

- Parle-moi des illustrations et des idées qui se trouvent dans le livre que nous lisons ensemble.
- Aide-moi à trouver les mots pour expliquer mes sentiments et résoudre mes problèmes.
- Chante et invente des chansons avec moi.
- Demande-moi quelle a été la meilleure partie de ma journée, et donne-moi le temps de répondre.
- Aide-moi à lire les affiches dans notre quartier, par exemple ARRÊT, sentier, rue principale, dépanneur.



Mon lit de rêve

Gilles Tibo

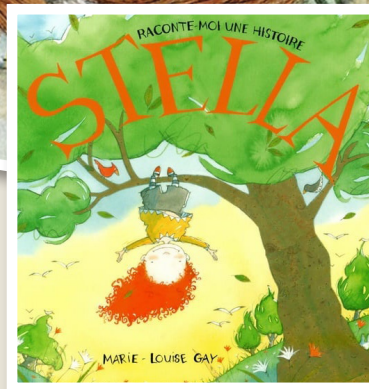
Mathilde Cinq-Mars



Mon lit de rêve –
Auteur, Gilles Tibo

Raconte-moi une histoire Stella –
Auteure, Marie-Louise Gay

Amadou et le 15 août –
Auteure, Samira Farhoud

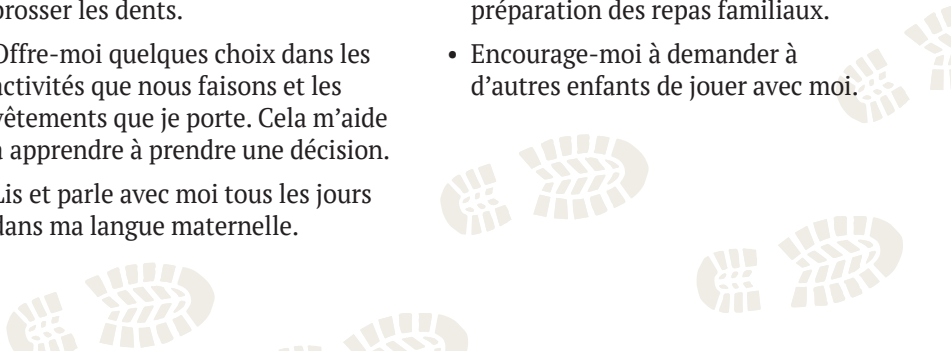


isatis

Conseils pour favoriser la responsabilité personnelle et sociale

*Les relations et les expériences des enfants aident
à façonner leur identité.*

- Laisse-moi m'exercer à faire des choses moi-même, comme m'habiller, me laver les mains, me brosser les dents.
- Offre-moi quelques choix dans les activités que nous faisons et les vêtements que je porte. Cela m'aide à apprendre à prendre une décision.
- Lis et parle avec moi tous les jours dans ma langue maternelle.
- Demande-moi de faire des tâches simples à la maison, comme mettre la table et contribuer à la préparation des repas familiaux.
- Encourage-moi à demander à d'autres enfants de jouer avec moi.



Nous sommes gentils

★ TRADUIT DE L'ANGLAIS PAR
RACHEL MARTINEZ



MONIQUE GRAY SMITH
ILLUSTRATIONS DE
NICOLE NEIDHARDT

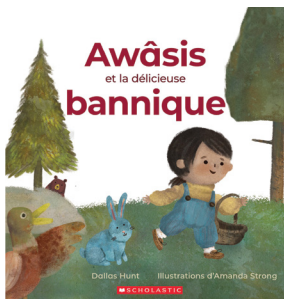
Le kimono de Suki

Chieri Uegaki
Illustrations de
Stéphane Jorisch



Editions
SCHOLASTIC

Awâsis et la délicieuse bannique



Dallas Hunt Illustrations d'Armanda Strong

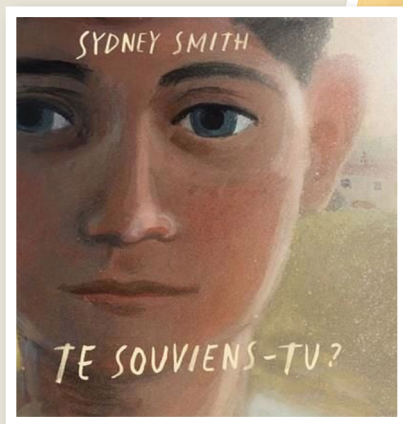
SCHOLASTIC

Nous sommes gentils –
Auteure, Monique Gray Smith

Awâsis et la délicieuse bannique –
Auteur, Dallas Hunt

Le kimono du Suki –
Auteure, Chieri Uegaki

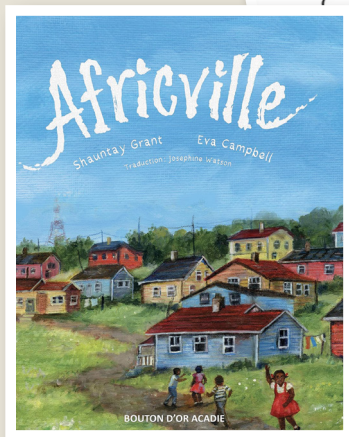
Encore d'autres livres locaux à lire ensemble



Un ami pour Youpi –
Auteur, Philip Roy

Te souviens-tu ? –
Auteur, Sydney Smith





Africville –
Auteure, Shauntay Grant

Sur la rue de Tout-le-Monde –
Auteure, Sheree Fitch

Luna n'aime pas –
Auteure, Nathasha Pilotte



Emprunter ces livres à la
bibliothèque publique dans
votre localité :
library.novascotia.ca/map

Si vous essayez certaines de ces suggestions chaque jour, votre enfant acquerra les compétences qui contribueront à son apprentissage et à son développement.

Mais surtout, **vous vous amuserez ensemble!**



The background features several diagonal stripes in varying shades of green. Overlaid on these stripes are several boot prints, suggesting a path or journey. The text is positioned in the lower right area of the page.

Les quatre buts pour l'apprentissage
présentés dans le présent livret sont tirés de
*Capable, confiant et curieux : cadre pédagogique
pour l'apprentissage des jeunes enfants de la
Nouvelle-Écosse (CPAJENE)*. Pour plus de
renseignements sur le CPAJENE et des
ressources pour aider les familles avec de
jeunes enfants, visitez :

ednet.ns.ca/earlyyears/




NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE